

Opis projektu

Projekt „Nauczaj skuteczniej: szkolenia językowe dla nauczycieli szkół technicznych” realizowany w ramach programu FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Czas trwania projektu: 01.12.2023 - 31.05.2025

Numer umowy: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000144331

Kwota dofinansowania: 238 308,55 PLN, która obejmuje dofinansowanie w proporcji 82,52% budżet środków europejskich i 17,48% środków budżetu krajowego

Beneficjent: Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

Organ prowadzący: Powiat Zgorzelecki

CELE PROJEKTU:

- **Rozwój kadry dydaktycznej**
- **Podnoszenie jakości kształcenia**
- **Włączanie działań międzynarodowych do kształcenia**
- **Zarządzanie działaniami międzynarodowymi**

Nauczyciele uczestniczący w kursach językowych poprawią swoje umiejętności językowe, co może pomóc im lepiej rozumieć i komunikować się z uczniami z różnych środowisk kulturowych.

Ponadto zyskają głębsze zrozumienie różnych kultur i zwyczajów, co z pewnością pomoże im stworzyć integracyjne środowisko uczenia się dla swoich uczniów.

Udział w programach mobilności pomoże nauczycielom rozwinąć pewność siebie w swoich umiejętnościach oraz w interakcjach z uczniami i kolegami z różnych środowisk, to wpłynie na polepszenie pracy zawodowej oraz wesprze planowanie i realizację projektów międzynarodowych. Szkoła, która wspiera programy mobilności nauczycieli, jest postrzegana jako otwarta na różnorodność i internacjonalizację, co z pewnością poprawia reputację i przyciąga uczniów z różnych środowisk kulturowych.

Koordinatorką projektu jest p. Monika Tymińska.

REALIZACJA:

Projekt obejmuje działania związane z podnoszeniem kompetencji kadry szkoły. Ze względu na destynacje i organizację, z którymi współpracujemy w ramach mobilności zawodowych, wybraliśmy 3 kierunki: Irlandia, Malta, Hiszpania. Ma to związek z ogromną potrzebą doskonalenia kompetencji językowych i międzykulturowych nauczycieli.

Działania przewidują udział 18 nauczycieli w 10-dniowym kursie językowym. Nauczyciele będą przydzieleni do grup narodowościowo i kulturowo mieszanych, aby zwiększyć efekt udziału w mobilności. Stała ekspozycja na komunikację w j. obcym oraz przebywanie z nauczycielami reprezentującymi różne kultury pomoże uzyskać wszystkie zaplanowane efekty uczenia się.

Podział będzie wyglądał następująco:

9 nauczycieli wyjedzie na Maltę, aby uczyć się j. angielskiego;

7 nauczycieli wyjeździe do Irlandii na kurs j. angielskiego;

2 nauczycieli wyjedzie do Hiszpanii na kurs j. hiszpańskiego;

REZULTATY:

● **podniesienie kompetencji językowych i międzykulturowych nauczycieli**

● **zdobycie inspiracji i wiedzy, która zostanie wykorzystana do realizacji nowych projektów**

● **wdrożenie tego typu mobilności na stałe do kalendarza szkoły**

● **rozwój sieci partnerskiej**

1. Umiejętności językowe (j. angielski lub j. hiszpański)

POZIOM KOMUNIKACJI: Czytanie, rozumienie, pisanie, wymowa.

PODEJŚCIE DO JĘZYKA: motywacja, kreatywność, odwaga w komunikowaniu się, przejmowanie inicjatywy.

UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE: komunikacja z innymi uczestnikami projektu, rozumienie instrukcji, prowadzenie spotkania lub uczestnictwo w spotkaniu, rozmowy telefoniczne, wymiana e-maili.

2. Umiejętności międzynarodowe

WIEDZA: kultura w danym kraju, język komunikacji, zwyczaje, styl życia, regulacje społeczne

UMIĘJĘTNOŚCI: komunikowanie się w języku obcym, umiejętność adaptacji do życia w innym kraju, świadomość różnic kulturowych, nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji międzykulturowych, zdolność do rozwiązywania problemów i konfliktów międzykulturowych

POSTAWY: łatwość w nawiązywaniu kontaktów w j. obcym, adaptowanie się do różnych sytuacji, radzenie sobie z codziennymi sytuacjami, przedsiębiorczość, branie inicjatywy.