

# KAMPANIA REKLAMOWA KI. IV

| Lp. | POZIOM WYMAGAŃ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Dział                 | Ocena dopuszczająca<br>[1]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena dostateczna<br>[1+2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena dobra<br>[1+2+3]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena bardzo dobra<br>[1+2+3+4]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena celująca<br>[1+2+3+4+5]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                       | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.  | II. Agencja reklamowa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                       | -Ma trudności w rozróżnianiu reklamy, propagandy, informacji i sztuki.<br>-Zna pojedyncze zasady etyki reklamy, ale nie potrafi ich wyjaśnić.<br>-Wie, że istnieją przepisy prawne dotyczące reklamy, ale ich nie zna.<br>-Ma ograniczoną wiedzę o prawie autorskim w reklamie.<br>-Nie rozumie roli reklamy w gospodarce, marketingu i kreowaniu popytu.<br>-Zna jedną lub dwie organizacje branżowe, ale nie wie, czym się zajmują.<br>-Nie potrafi wymienić konkursów branżowych.<br>-Nie rozróżnia kwalifikacji i kompetencji.<br>-Nie potrafi przygotować zgłoszenia do konkursu. | -Rozróżnia podstawowe formy komunikacji, ale bez precyzyjnego wyjaśnienia.<br>-Zna wybrane zasady Kodeksu Etyki Reklamy, ale nie potrafi ich omówić.<br>-Wymienia niektóre przepisy prawne dotyczące reklamy, lecz nie zna ich zastosowania.<br>-Ma podstawową wiedzę o prawie autorskim.<br>-Ma ogólne pojęcie o wpływie reklamy na gospodarkę, lecz bez przykładów.<br>-Zna podstawowe funkcje i zadania reklamy, ale bez szczegółowego wyjaśnienia.<br>-Wymienia organizacje i konkursy branżowe, lecz nie zna ich roli.<br>-Rozumie znaczenie rozwoju zawodowego, ale nie wie, jak go realizować.<br>-Rozróżnia kwalifikacje i kompetencje, ale ma trudności z ich definicją.<br>-Wskazuje formy doskonalenia zawodowego, ale nie zna ich zastosowania.<br>-Przygotowuje niekompletne zgłoszenie do konkursu branżowego. | -Rozróżnia reklamę, propagandę, informację i sztukę, ale nie zawsze uzasadnia wybór.<br>-Zna podstawowe zasady Kodeksu Etyki Reklamy i podaje przykłady.<br>-Wymienia kluczowe przepisy reklamowe, choć ich interpretacja sprawia trudność.<br>-Zna podstawy prawa autorskiego w reklamie, ale nie zawsze umie je zastosować.<br>-Rozpoznaje archetypy kulturowe w reklamie, ale bez głębszej analizy.<br>-Opisuje wpływ reklamy na gospodarkę i popyt, lecz bez szczegółów.<br>-Wskazuje podstawowe funkcje i zadania reklamy w marketingu.<br>-Zna organizacje i konkursy branżowe, ale nie zawsze ich szczegóły.<br>-Aktualizuje wiedzę w ograniczonym zakresie.<br>-Rozróżnia kwalifikacje i kompetencje, choć może mylić pojęcia.<br>-Podaje formy rozwoju zawodowego, ale bez analizy skuteczności.<br>-Tworzy prostą ścieżkę kariery, wymagającą korekty.<br>-Przygotowuje zgłoszenie do konkursu, ale może zawierać błędy. | -Rozróżnia reklamę, propagandę, informację i sztukę, podając ich cechy.<br>-Zna Kodeks Etyki Reklamy i podaje jego przykłady.<br>-Identyfikuje podstawowe przepisy prawa reklamowego.<br>-Rozumie prawo autorskie w reklamie, w tym licencjonowanie i ochronę wizerunku.<br>-Analizuje przedstawienie człowieka w reklamie na podstawie archetypów.<br>-Wyjaśnia wpływ reklamy na gospodarkę i popyt.<br>-Określa zadania i cele reklamy w biznesie i marketingu.<br>-Wymienia organizacje i konkursy branżowe oraz ich znaczenie.<br>-Rozwija swoje umiejętności i śledzi trendy w branży.<br>-Rozróżnia kwalifikacje i kompetencje zawodowe.<br>-Wskazuje sposoby rozwoju i doskonalenia zawodowego.<br>-Tworzy podstawową ścieżkę kariery zawodowej.<br>-Przygotowuje zgłoszenie do konkursu branżowego.<br>-Podaje przykłady efektów działań reklamowych. | -Analizuje różnice między reklamą, propagandą, informacją i sztuką, podając przykłady.<br>-Zna Kodeks Etyki Reklamy i potrafi ocenić etyczność kampanii.<br>-Identyfikuje przepisy prawa reklamowego i ich wpływ na branżę.<br>-Rozumie prawo autorskie w reklamie, w tym licencjonowanie i ochronę wizerunku.<br>-Analizuje przedstawienie człowieka w reklamie i jego wpływ na odbiorców.<br>-Wyjaśnia wpływ reklamy na gospodarkę, popyt i strategię marketingowe.<br>-Określa zadania reklamy i ich znaczenie dla biznesu.<br>-Omawia działalność organizacji branżowych i znaczenie konkursów reklamowych.<br>-Śledzi trendy w reklamie i rozwija swoje kompetencje.<br>-Rozróżnia kwalifikacje i kompetencje zawodowe, wskazując ich rolę w branży.<br>-Analizuje ścieżki kariery i metody doskonalenia zawodowego.<br>-Samodzielnie przygotowuje zgłoszenie do konkursu branżowego.<br>-Proponuje sposoby optymalizacji działań reklamowych dla lepszych efektów biznesowych. |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki danego przedmiotu;
- 2) nie opanował wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą;
- 3) nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.