

Przedmiotowy system oceniania z geografii w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

1. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Cele edukacyjne:

- zdobycie i rozszerzenie wiedzy potrzebnej do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali małych i dużych regionów
- zdobycie umiejętności geograficznych niezbędnych do wykorzystania w praktyce opanowanej wiedzy geograficznej
- przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, uwzględniających zachowanie ciągłości funkcji przyrody i równowagi w środowisku, jak też potrzeby człowieka /rozwój zrównoważony/
- wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w różnych skalach przestrzennych.

3. Cele kształcenia:

- traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności
- umiejętności myślowo-językowych, takich jak czytanie ze zrozumieniem, twórcze pisanie, formułowanie pytań i problemów posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie, posługiwanie się przykładami itp.
- rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia oraz integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin
- zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadniania własnych i cudzych sądów w procesie dialogu we wspólnocie dociekającej
- łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobraźniowo twórczymi
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej

- rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą oraz jej rozumienie
- rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości

4. Ogólne kryteria oceniania zgodne z WSO

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- uczeń nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy
- nie posiada uzupełnionego zeszytu lekcyjnego.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i przyjętymi normami (np. wypowiedzenia się)
- uczeń zapamiętuje wiadomości, samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych
- wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym
- uczeń rozumie i odtwarza wiadomości
- próbuje formułować wnioski
- uczeń odpowiada na wszystkie lub większość pytań, podając główne informacje
- uczeń posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

Ocena dobra:

- uczeń opanował umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorców
- uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- potrafi formułować własne sądy, wykazuje umiejętności logicznego myślenia
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocena bardzo dobra:

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania na poziomie dopełniającym
- wartościuje i formułuje twórcze sądy
- diagnozuje, samodzielnie planuje i wykonuje określone zadania
potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- aktywnie uczestniczy w organizowanych przez szkołę konkursach, zawodach, olimpiadach związanych tematycznie z przedmiotem.

Ocenę celującą

- otrzymuje uczeń, który w 100% opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone realizowanym programem nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu bardzo wysokim
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- proponuje rozwiązania nietypowe
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu geografii
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych.

5. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi geografii, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu,
- nauczyciel ma prawo w ciągu roku szkolnego modyfikować rozkład materiału, co może wynikać np. z braku postępów uczniów w nauce, ilości zrealizowanych godzin geografii
- oceny są jawne dla danego ucznia i jego rodziców/ opiekunów prawnych
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego
- wszystkie pisemne prace kontrolne mogą być udostępniane do wglądu rodzicom podczas konsultacji,
- informacje o postępach w nauce są przekazywane rodzicom/prawnym opiekunom i uczniom poprzez wpis do dziennika elektronicznego, indywidualnych konsultacji oraz podczas zebrań z rodzicami.

6. Narzędzia kontroli

- sprawdziany- przeprowadzane na zakończenie działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią i mogą odbywać się na każdej kolejnej lekcji; nie podlegają poprawie
- mapa konturowa- kartkówka- zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zakres materiału podany przez nauczyciela
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi;
- aktywność ucznia- zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem geograficznym
- prace domowe- wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem geograficznym; ocena pracy może być wyrażona w formie stopni szkolnych lub „+”/„-”
- prowadzenie zeszytu - ocenie podlega poprawność rozwiązywania zadań oraz systematyczność
- formy prac twórczej na lekcji- prace grupowe
- prace dodatkowe, schematy, plansze, rysunki, wykresy
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym- uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego; na ocenę śródroczną i roczną ma wpływ stosunek ucznia do przedmiotu.

7. Szczegółowe ocenianie

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę,
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność), zainteresowanie, podejmowanie działań, zaangażowanie i systematyczność
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe
- sprawdziany oceniane są według skali:
 - niedostateczny 0 - 29 % odpowiedzi poprawnych
 - dopuszczający 30 - 50 % odpowiedzi poprawnych
 - dostateczny 51 - 74 % odpowiedzi poprawnych
 - dobry –75 – 89 % odpowiedzi poprawnych
 - bardzo dobry 90 – 99% odpowiedzi poprawnych
 - 100% – celujący 100% odpowiedzi poprawnych

Kryteria oceniania mogą być modyfikowane w zależności od:

- stopnia trudności materiału
- rodzaju sprawdzianu (test otwarty, test wielokrotnego wyboru, test zamknięty, forma opisowa)
- opinii PPP dla poszczególnych uczniów
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) w ciągu dwóch tygodni od daty wystawienia oceny
- wszystkie objawy niesubordynacji i nieuczciwości w czasie pisemnych równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy
- uczniowie nieobecni na pracach pisemnych są zobowiązani do ich napisania na pierwszej lekcji po sprawdzianie lub za zgodą nauczyciela w wyjątkowych przypadkach w innym terminie
- na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy
- odpowiedź ustna -na ocenę ma wpływ sposób wyrażania sądów, własnych opinii, formułowanie spostrzeżeń, wiedza merytoryczna, sprawność operowania terminologią geograficzną, a także skuteczność komunikacji; odmowa odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej
- nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i posiadanie podręczników na lekcji jest obowiązkowe
- uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy sprawdzianów, testów oraz zapowiedzianych kartkówek); zgłasza je w czasie sprawdzania obecności; brak przygotowania do lekcji odnotowywane jest w dzienniku (np.)
- brak zadania domowego jest odnotowywany w dzienniku i traktowany jako lekceważący stosunek do przedmiotu (bz)
- w ciągu semestru uczeń może być raz nieprzygotowany, uczeń zgłasza nieprzygotowanie podczas sprawdzania obecności.

8. Warunki i tryb ustalania oraz zmiany śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

- ocena roczna wystawiana jest według 6-stopniowej skali ocen
- przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej uwzględniana jest praca ucznia w ciągu całego semestru lub roku, biorąc pod uwagę oceny uzyskane z różnych form sprawdzania wiadomości, umiejętności i postaw, jednak zgodnie z hierarchią wartości ocen (według kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, inne formy oceniania)
- ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest podsumowaniem osiągnięć ucznia
- ocena klasyfikacyjna jest ustalona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia i nie jest średnią arytmetyczną z ocen

- ocena klasyfikacyjna śródroczna brana jest pod uwagę przy uwzględnianiu oceny rocznej
- ocenę semestralną niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- uczeń nieklasyfikowany z geografii może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły
- uczeń, który uzyskał roczną ocenę niedostateczną z geografii może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w IPET
- posiadających opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej
- nie posiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1 oraz 2, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia.

Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel bierze pod uwagę własne obserwacje ucznia na lekcji.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSÓB OCENIANIA W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA.

1. Cele edukacyjne i cele kształcenia pozostają bez zmian.
2. Kryteria oceniania i ich częstotliwość pozostają bez zmian.
3. Zmianie ulega sposób oceniania ucznia.

a) Odpowiedź ustna odbywa się przy włączonej kamerze w bezpośredniej relacji z nauczycielem.

b) Sprawdzian odbywa się w formie testu lub formie opisowej z użyciem wcześniej przygotowanych przez nauczyciela materiałów umieszczonych na platformie edukacyjnej.

c) Kartkówka odbywa się w formie elektronicznej opisowej lub w formie testu.

Kartkówki i sprawdziany powinny odbywać się przy włączonych kamerach tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność ucznia. W przypadku braku wizji, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną

d) Zadanie domowe - wyłącznie w formie elektronicznej na podstawie wysłanego przez ucznia zdjęcia lub dokumentu elektronicznego.

