

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

## **TECHNIKUM REKLAMY** **przedmioty teoretyczne i praktyczne**

### **1. Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu wiedzy i umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **2. Cele kształcenia:**

- traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności,
- rozwijanie uzdolnień ważnych dla wykonywanego zawodu,
- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, kreatywności i konsekwencji w realizacji zadań,
- wdrożenie do ciągłego doskonalenia kwalifikacji poprzez samokształcenie,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu ogólnorozumianej reklamy.

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

## 3. Przedmiot oceny:

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, uwaga zwracana jest na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- kreatywność i oryginalność prac,
- samokształcenie – pracę własną,
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych,
- stopień realizacji zamierzonych celów, wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu.

## 4. Narzędzia kontroli:

- **sprawdziany** przeprowadzane na zakończenie działu, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- **kartkówki** obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią i mogą odbywać się na każdej kolejnej lekcji; nie podlegają poprawie,
- **prace kontrolne w formie zadań egzaminacyjnych**,
- **wypowiedzi ustne** będąca odpowiedzią na pytania nauczyciela, prezentacją rozwiązania zadania lub wykonaniem innego polecenia; odmowa odpowiedzi jednoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- **ćwiczenia polegające na wykonaniu zadania** według podanej instrukcji prezentacji jego wyników w formie ustnej lub pisemnej,

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

- **prace projektowe**, które są wypadkową nabytych umiejętności ucznia w całym procesie edukacyjnym,
- **aktywność ucznia** - zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna,
- **prace domowe** - wiedza merytoryczna; ocena pracy może być wyrażona w formie stopni szkolnych lub „+”/„-” ,
- **prowadzenie zeszytu** - ocenie podlega poprawność wykonywania zadań oraz systematyczność,
- **formy pracy twórczej na lekcji** - prace indywidualne, w parach i prace grupowe,
- **prace dodatkowe, schematy, plansze, rysunki**,
- **postawa ucznia w procesie edukacyjnym** - uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego; na ocenę śródroczną i roczną ma wpływ stosunek ucznia do przedmiotu.

## 5. Kryteria na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii zawodowej, proponuje nietypowe rozwiązania, jego wypowiedzi są przemyślane i logiczne
- umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,
- biegle dokonuje porównań, analiz itp.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski,
- samodzielnie dociera do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się programami komputerowymi,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty samodzielnie, z dużym stopniem własnej inwencji, projekty cechują się złożonością, bogactwem form, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- bierze udział w olimpiadach przedmiotowych.

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

## Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- jest przygotowany do lekcji, bierze w niej czynny udział,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,
- sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- opanował prace na poszczególnych programach komputerowych,
- bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru,
- jest aktywny na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.

## Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotów, ale w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych pojawiają się sporadyczne błędy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe, potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się programami komputerowymi,
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

## Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- zna podstawowe pojęcia zawodowe,

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

- ma problemy z samodzielną pracą, zadania i problemy rozwiązuje przy znacznym wsparciu nauczyciela,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się programami komputerowymi,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- nie potrafi samodzielnie formułować wniosków,
- wykonuje ćwiczenia, prace, projekty z niedbałością, prostotą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi ich zidentyfikować,
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany, nie potrafi zastosować terminologii zawodowej,
- z pomocą nauczyciela posługuje się programami komputerowymi, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe opcje,
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści,
- nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna podstawowych pojęć zawodowych,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy,
- nie potrafi posługiwać się programami komputerowymi,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków, opuszcza zajęcia.

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

## 6. Ocenianie szczegółowe:

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę,
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność), zainteresowanie, podejmowanie działań, zaangażowanie i systematyczność,
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe,
- sprawdziany oceniane są według skali:
  - **0 - 29 %** odpowiedzi poprawnych - niedostateczny
  - **30 - 50 %** odpowiedzi poprawnych - dopuszczający
  - **51 - 74 %** odpowiedzi poprawnych - dostateczny
  - **75 – 89 %** odpowiedzi poprawnych - dobry
  - **90 – 99%** odpowiedzi poprawnych - bardzo dobry
  - **100%** odpowiedzi poprawnych - celujący
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) w ciągu dwóch tygodni od daty wystawienia oceny,
- prace kontrolne w formie zadań egzaminacyjnych oceniane są według skali (zgodnie z wytycznymi CKE):
  - **0 - 49 %** odpowiedzi poprawnych - niedostateczny
  - **50 - 60%** odpowiedzi poprawnych - dopuszczający
  - **61 - 74 %** odpowiedzi poprawnych - dostateczny
  - **75 - 89 %** odpowiedzi poprawnych - dobry
  - **90 - 99%** odpowiedzi poprawnych - bardzo dobry
  - **100%** odpowiedzi poprawnych - celujący
- wszystkie objawy niesubordynacji i nieuczciwości w czasie pisemnych równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy,

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

- uczniowie nieobecni na pracach pisemnych są zobowiązani do ich napisania na pierwszej lekcji po sprawdzianie lub za zgodą nauczyciela w wyjątkowych przypadkach w innym terminie,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe,
- nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie,
- na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy,
- brak zadania domowego jest odnotowywany w dzienniku i traktowany jako lekceważący stosunek do przedmiotu,
- w ciągu semestru uczeń może być raz nieprzygotowany (nie dotyczy sprawdzianów, testów oraz zapowiedzianych kartkówek), uczeń zgłasza nieprzygotowanie podczas sprawdzania obecności.

## **7. Warunki i tryb ustalania oraz zmiany śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

- ocena roczna wystawiana jest według 6-stopniowej skali ocen,
- przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej uwzględniana jest praca ucznia w ciągu całego semestru lub roku, biorąc pod uwagę oceny uzyskane z różnych form sprawdzania wiadomości, umiejętności i postaw, jednak zgodnie z hierarchią wartości ocen (według kolejności: sprawdziany, prace kontrolne w formie zadań egzaminacyjnych, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca zespołowa, praca na lekcji, inne formy oceniania,
- ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) jest podsumowaniem osiągnięć ucznia,
- ocena klasyfikacyjna jest ustalona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia i nie jest średnią arytmetyczną z ocen,
- ocena klasyfikacyjna śródroczna brana jest pod uwagę przy uwzględnianiu oceny rocznej,
- ocenę semestralną niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
- uczeń nieklasyfikowany z przedmiotu może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły,
- uczeń, który uzyskał roczną ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły.

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu

## **8. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w IPET
- posiadających opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej
- nie posiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1 oraz 2, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia.

Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel bierze pod uwagę własne obserwacje ucznia na lekcji.

## **9. Wymagania edukacyjne i sposób oceniania w czasie zdalnego nauczania:**

1. Cele edukacyjne i cele kształcenia pozostają bez zmian.
2. Kryteria oceniania i ich częstotliwość pozostają bez zmian.
3. Zmianie ulega sposób oceniania ucznia.

a) odpowiedź ustna odbywa się przy włączonej kamerze w bezpośredniej relacji z nauczycielem;

b) sprawdzian odbywa się w formie testu lub formie opisowej z użyciem wcześniej przygotowanych przez nauczyciela materiałów umieszczonych na platformie edukacyjnej;

c) kartkówka odbywa się w formie elektronicznej opisowej lub w formie testu;

kartkówki i sprawdziany powinny odbywać się przy włączonych kamerach tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność ucznia; w przypadku braku wizji, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną;

d) zadanie domowe - wyłącznie w formie elektronicznej na podstawie wysłanego przez ucznia zdjęcia lub dokumentu elektronicznego.