

Przedmiotowe zasady oceniania

1. Sposoby oceniania na lekcjach:

- 1) stosuje się sześciostopniową skalę ocen przyjętą w WSO.
- 2) ocenianiu bieżącemu podlegają:
 - a) sprawdziany – zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, z szerszego zakresu materiału np. działu tematycznego;
 - b) kartkówki – z 1 - 3 ostatnich lekcji, w dowolnym terminie, nie podlegające poprawie. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
 - c) inne (wybrane) np.: odpowiedź ustna, prace w grupach, inne aktywności adekwatne do nauczanego zakresu materiału.

2. Sprawdziany lub prace klasowe oceniane są według kryteriów:

- celujący 100%
- bardzo dobry 90% - 99%
- dobry 70% - 89%
- dostateczny 50% - 69%
- dopuszczający 30% - 49%
- niedostateczny 0% - 29%

3. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

4. Brak przygotowania do lekcji oraz zadania domowego odnotowywane jest w dzienniku.

5. Ocena klasyfikacyjna jest ustalona na podstawie ocen częściowych zdobytych przez ucznia i nie jest średnią arytmetyczną z ocen.

6. Ocenę semestralną niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

7. Uczeń może poprawić ocenę częściową uzyskaną ze sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty wstawienia oceny ze sprawdzianu.

8. Wszystkie pisemne prace są przechowywane przez nauczyciela i mogą być udostępniane do wglądu rodzicom podczas konsultacji.

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w IPET;
- posiadających opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- nie posiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1 oraz 2, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia.

Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel bierze pod uwagę własne obserwacje ucznia na lekcji.