



## **INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO** **DLA UCZENNICY/UCZNIA**

### **DO PROJEKTU UNIJNEGO „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”**

- 1) Formularz należy wypełniać **CZYTELNIE** oraz **WIELKIMI LITERAMI**.
- 2) Dane adresowe **Uczestnika/Uczestniczki Projektu** muszą być aktualne **szczególnie numer telefonu oraz e-mail** (podstawową formą komunikowania się w procesie rekrutacji oraz w okresie realizacji stażu jest poczta elektroniczna, stąd też prawidłowy e-mail jest niezbędny).
- 3) **Należy uzupełnić tylko pola oznaczone kolorem białym**, miejsca oznaczone **kolorem szarym** pozostają puste (są wypełniane przez Organizatora Projektu).
- 4) **Każdą stronę należy opatrzyć swoim podpisem w wyznaczonym miejscu.**
- 5) **Rodzice/Opiekunowie prawni** podpisują formularz w przypadku Uczestnika/Uczestniczki niepełnoletniego/ej.
- 6) W przypadku błędnego wypełnienia formularza, należy przekreślić niewłaściwe dane (**umieścić przy przekreśleniu swój czytelny podpis**), a następnie wpisać poprawne informacje.
- 7) W miejscach wybranych ☐ zgodnie z Instrukcją zamieszczoną w formularzu stawiamy znak „X”.
- 8) **Brak wypełnienia wymaganych miejsc informacjami może skutkować cofnięciem formularza do poprawy/ do uzupełnienia.**

Zgorzelec, \_\_\_\_\_

data wypełnienia, podpisania i złożenia dokumentów



**Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”**

**OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE ZŁOŻENIA DOKUMENTÓW REKRUTACYJNYCH  
DO UDZIAŁU W PROJEKCIE „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI  
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”**

**Oświadczam, iż w związku z chęcią przystąpienia do Projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”, złożyłem/am następujące dokumenty:**

- 1) Załącznik nr 1- Oświadczenie dotyczące złożonych dokumentów „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”.
- 2) Załącznik nr 2- Formularz zgłoszenia do udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”
- 3) Załącznik nr 3- Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki Projektu - Obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679. – dotyczy Uczestnika/Uczestniczki Projektu
- 4) Załącznik nr 3a - Oświadczenie Uczestnika/Uczestniczki Projektu- Obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679. – dotyczy Rodzica/Opiekuna Prawnego
- 5) Załącznik nr 4- Deklaracja Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”.
- 6) Załącznik nr 5 - Zakres danych osobowych przetwarzanych w Zbiorze FEDS 2021-2027, w Zbiorze CST, oraz SM EFS.
- 7) Załącznik nr 6 – Karta oceny Kandydata/Kandydatki

**Oświadczam, że podane przeze mnie dane w dokumentach wyżej wymienionych są prawdziwe i kompletne. Ponadto, zobowiązuje się informować Organizatora Projektu/Koordynatora Projektu o wszelkich zmianach dotyczących informacji zawartych w formularzu rekrutacyjnym. Przyjmuję do wiadomości, że nieprzekazanie informacji o zmianach będzie traktowane jako potwierdzenie, że dane pozostają aktualne.**

Oświadczam także, iż zostałem/am poinformowany o możliwości odmowy podania danych wrażliwych (osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia; osoba z niepełnosprawnościami; osoba w innej niekorzystnej sytuacji).

.....  
**CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU**

.....  
**CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO  
(W PRZYPADKU UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU NIEPEŁNOLETNIEGO/EJ)**



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” .

**FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE  
„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO”**

**DLA UCZNIÓW/UCZENNIC**

Kierunek kształcenia zawodowego: \_\_\_\_\_

Proszę o zakwalifikowanie mnie do udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2021-2027, Program: FEDS.00.00, Działanie: FEDS.08.03 – Dostęp do edukacji, Priorytet: FEDS.08.00 - Fundusze Europejskie dla Edukacji na Dolnym Śląsku.

| TYTUŁ PROJEKTU                                       | „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr Projektu                                          | FEDS.08.03-IZ.00-0002/26                                                                     |
| Priorytet, w ramach którego realizowany jest Projekt | FEDS.08.00 - Fundusze Europejskie dla Edukacji na Dolnym Śląsku                              |
| Działanie w ramach, którego realizowany jest Projekt | FEDS.08.03 – Dostęp do edukacji                                                              |
| Beneficjent (Lider Projektu)                         | Powiat Zgorzelecki<br>ul. Bohaterów II Armii Wojska Polskiego 8a, 59-900 Zgorzelec           |
| Partner Projektu                                     | Unia Producentów i Pracodawców Przemysłu Mięsnego,<br>Ul. Solec 18, lok U51, 00-410 Warszawa |
| Miejsce przyjmowania formularzy zgłoszeniowych       | Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu,<br>ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec             |
| Termin realizacji Projektu                           | 01.02.2026-29.02.2028 r.                                                                     |

| DANE OSOBOWE UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU<br>„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                |                                                                                                                                                                         |                      |                                                               |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| IMIĘ (IMIONA):<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | NAZWISKO:<br>.....             |                                                                                                                                                                         |                      | WIEK W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU: <input type="text"/> |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| DATA URODZENIA:<br><table><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>DZIEŃ</td><td>MIESIĄC</td><td colspan="2">ROK</td><td colspan="3"></td></tr></table> |                       | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                                                                                                                                                    | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | DZIEŃ                | MIESIĄC              | ROK                                                            |                      |                      |                      |                          | MIEJSCE URODZENIA:<br>..... |  | PESEL:<br><table><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table> |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/>  | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                                                                                                                                                    | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/> |                      |                      |                      |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| DZIEŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MIESIĄC               | ROK                            |                                                                                                                                                                         |                      |                                                               |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/>  | <input type="text"/>           | <input type="text"/>                                                                                                                                                    | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| DANE ADRESOWE UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU<br>„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                |                                                                                                                                                                         |                      |                                                               |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| MIEJSCOWOŚĆ:<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAZWA ULICY:<br>..... | NR DOMU/LOKALU:<br>...../..... | KOD POCZTOWY:<br><table><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>-</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                          | -                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | POWIAT:<br>.....     | GMINA:<br>.....      | MIASTO<br><input type="text"/><br>WIEŚ<br><input type="text"/> |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/>  | -                              | <input type="text"/>                                                                                                                                                    | <input type="text"/> |                                                               |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| DANE TELEADRESOWE UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU<br>„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”                                                                                                                                                                                                             |                       |                                |                                                                                                                                                                         |                      |                                                               |                      |                      |                      |                      |                      |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| NUMER KOMÓRKOWY<br><table><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>-</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>-</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>       |                       |                                |                                                                                                                                                                         | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/> | -                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | -                                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | E-MAIL<br>.....@......pl |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="text"/>  | <input type="text"/>           | -                                                                                                                                                                       | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                          | <input type="text"/> | -                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                                                                |                      |                      |                      |                          |                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |

Projekt pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska na lata 2021-2027.



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

## OŚWIADCZENIE O KWALIFIKOWALNOŚCI

DO UDZIAŁU W PROJEKCIE „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO”

Oświadczam, że jestem Uczniem/Uczennicą Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec i kształcę się na kierunku objętym wsparciem w ramach projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”.

|                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|-----------------|--|---------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------------|--|---------------------|
| <p>W roku szkolnym</p> <p>...../.....</p> <p>...</p> <p>wskazać odpowiedni rok</p>                                                        | <p><b>NAZWA KIERUNKU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO:</b><br/><b>(WŁAŚCIWE ZAZNACZYĆ KRZYŻYKIEM „X”)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
|                                                                                                                                           | <p><b>TECHNIK</b></p>                                                                               | <table border="1"> <tr><td>TECHNIK LOGISTYK</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK REKLAMY</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK HOTELARSTWA</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK EKONOMISTA</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK ELEKTROMOBILNOŚCI</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK ARANŻACJI WNĘTRZ</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH</td><td></td></tr> <tr><td>TECHNIK BUDOWNICTWA</td><td></td></tr> </table> | TECHNIK LOGISTYK |  | TECHNIK REKLAMY |  | TECHNIK HOTELARSTWA |  | TECHNIK EKONOMISTA              |  | TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH                         |  | TECHNIK ELEKTROMOBILNOŚCI |  | TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU |  | TECHNIK ARANŻACJI WNĘTRZ |  | TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH |  | TECHNIK BUDOWNICTWA |
| TECHNIK LOGISTYK                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK REKLAMY                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK HOTELARSTWA                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK EKONOMISTA                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK ELEKTROMOBILNOŚCI                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK ARANŻACJI WNĘTRZ                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| TECHNIK BUDOWNICTWA                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
|                                                                                                                                           | <p><b>BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA</b></p>                                                             | <table border="1"> <tr><td>FRYZJER</td><td></td></tr> <tr><td>SPRZEDAWCA</td><td></td></tr> <tr><td>KUCHARZ</td><td></td></tr> <tr><td>MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH</td><td></td></tr> <tr><td>MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</td><td></td></tr> <tr><td>ELEKTRYK</td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                          | FRYZJER          |  | SPRZEDAWCA      |  | KUCHARZ             |  | MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH |  | MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE |  | ELEKTRYK                  |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| FRYZJER                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| SPRZEDAWCA                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| KUCHARZ                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| ELEKTRYK                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p><b>DEKLARUJE CHĘĆ UDZIAŁU W NASTĘPUJĄCYCH FORMACH WSPARCIA (WŁAŚCIWE ZAZNACZYĆ KRZYŻYKIEM „X”)</b></p>                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p><b>STAŻ UCZNIOWSKI DLA WSZYSTKICH KIERUNKÓW</b></p>                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p><b>STAŻ ZAWODOWY</b></p>                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p><b>KURSY/SZKOLENIA/WARSZTATY ZAWODOWE</b></p>                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p><b>FORMY WSPARCIA DEDYKOWANE DLA WSZYSTKICH KIERUNKÓW</b></p>                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p>Kurs Szkolenie z zakresu TSL-warsztaty z przedsiębiorcą branży logistycznej</p>                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p>Kurs Jak zaplanować trasę dla pracownika firmy transportowej</p>                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p>Kurs Logistyka transportu i magazynowania</p>                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p>Kurs Nowoczesne trendy rozwoju transportu dla potrzeb gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji</p>                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p>Kurs Ekologiczne aspekty rozwoju transportu w aspekcie Pakietu Mobilności i założeń pakietu „Fit for 55”</p>                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p>Kurs na wózek jezdniowy, czołowy, elektryczny, spalinowy, gazowy wraz z bezpieczną wymianą butli”</p>                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |
| <p>Kurs Zajęcia z laboratoriów transportowo-spedycyjnych iScala dla uczniów technikum logistycznego wraz z dostępem do systemu iScala</p> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                 |  |                     |  |                                 |  |                                                        |  |                           |  |                                 |  |                          |  |                                           |  |                     |

Projekt pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska na lata 2021-2027.



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

|                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kurs Warsztaty baristyczne                                                         |  |
| Kurs Warsztaty barmańskie                                                          |  |
| Kurs Warsztaty barmańskie-drinki bezalkoholowe                                     |  |
| Kurs Warsztaty florystyczne-dekoracja Sali konsumenckiej oraz stołów konsumenckich |  |
| Kurs Warsztaty z kuchni świata (kuchnia francuska,włoska,hiszpańska)               |  |
| Kurs Warsztaty z kuchni świata (kuchnia japońska,tajska,arabska,brytyjska)         |  |
| Kurs Warsztaty z kuchni świata ((kuchnia węgierska, portugalska, meksykańska)      |  |
| Kurs Warsztaty z cukiernictwa                                                      |  |
| Kurs Warsztaty z kuchni molekularnej                                               |  |
| Kurs Szkolenie na kelnera- sommeliera                                              |  |
| Kurs Szkolenie na kelnera- poziom zaawansowany mistrzowski                         |  |
| Kurs Szkolenia cabine crew                                                         |  |
| Kurs Szkolenia profesjonalny recepcjonista                                         |  |
| Kurs Szkolenia hausekeeping                                                        |  |
| Kurs Kosztorysowanie NORMA Expert                                                  |  |
| Kurs -program projektowy komputerowy- SketchUp- Aranżacja i dekroacja wnętrz       |  |
| Kurs Nowoczesne technologie w robotach posadzkarskich                              |  |
| Kurs Nowoczesne technologie w robotach okładzinowych                               |  |
| Kurs Nowoczesne technologie w robotach wykończeniowych ścian                       |  |
| Kurs Szkolenia-Serwisowanie klimatyzacji samochodowych w branży samochodowej       |  |
| Kurs Obsługi komputera diagnostycznego w branży samochodowej                       |  |
| Kurs Spawania MIG (metoda 131)                                                     |  |
| Kurs Spawania MAG (metoda 135)                                                     |  |
| Kurs Spawania TIG (metoda 141)                                                     |  |
| Kurs: " ABC florystyki"                                                            |  |
| Kurs Aranżacja wnętrz za pomocą naturalnie stabilizowanych roślin                  |  |
| Kurs Projektowanie, zakładanie i utrzymanie łąk kwietnych                          |  |
| Kurs Projektowanie, zakładanie i pielęgnacja ogrodów wertykalnych                  |  |
| Kurs Excel dla branży reklamowej                                                   |  |
| Kurs Oprogramowanie do grafiki 3D-program Blender                                  |  |

Projekt pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska na lata 2021-2027.



|                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kurs Warsztaty fotograficzne- fotografia produktowa                               |  |
| Kurs Grafika komputerowa- program Adobe Photoshop                                 |  |
| Kurs Afroloki-nauka zaplatania                                                    |  |
| Kurs Nowoczesne trendy fryzjerstwa                                                |  |
| Kurs Krioterapia włosów i skóry głowy                                             |  |
| Kurs MARKETING jako narzędzie promocji produktów"                                 |  |
| Kurs Podstawy zarządzania w przedsiębiorstwie                                     |  |
| Kurs PUBLIC RELATIONS-narzędzie budowania pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa |  |
| Kurs Excel dla branży ekonomicznej                                                |  |
| Kurs Jak prowadzić rozmowę sprzedażową? Dla sprzedawcy                            |  |
| Kurs Szkolenie-prowadzenie winnic                                                 |  |
| Kurs Organizacja spotkań biznesowych i konferencji                                |  |
| Kurs Pilotaż wycieczek                                                            |  |
| Kurs Szkolenie-elementy wizażu                                                    |  |
| Kurs Kwalifikacje energetyczne do 1 kV                                            |  |
| Kurs Pomiary z fotowoltaiki                                                       |  |
| Kurs Szkolenia z zakresu integracji inteligentnych systemów zarządzania budynków  |  |
| Kurs dedykowany uczniom w zakresie kompetencji zielonych                          |  |
| Zajęcia o specjalnych potrzebach rozwojowych edukacyjnych oraz psychofiz.         |  |
| Doradztwo zawodowe- indywidualne spotkania                                        |  |

Powyższe formy wsparcia będą przeprowadzane w roku szkolnym ..... oraz .....  
Harmonogram poszczególnych form wsparcia i ich częstotliwość będzie przekazywana przez Koordynatora Szkoły w formie pisemnej, bądź ustnej.

.....  
Czytelny podpis Uczestnika/Uczestniczki Projektu  
„Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”

.....  
Czytelny podpis Rodzica/Opiekuna prawnego  
(w przypadku Uczestnika/Uczestniczki Projektu niepełnoletniego/ej)



## **OBOWIĄZKI UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU<sup>1</sup>**

### **„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”**

1. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązuje się do zapoznania się z należytą starannością z treścią Regulaminu określającego zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie nr FEDS.08.03-IZ.00-0002/26, pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” oraz do sumiennego przestrzegania jego zapisów.
2. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązuje się do dostarczenia niezbędnych dokumentów w związku z przystąpieniem do Projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”.
3. Uczestnik/Uczestniczka oświadcza, iż został/a poinformowany o zasadach udziału w Projekcie.
4. Uczestnik/Uczestniczka Projektu jest zobowiązany/a do uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia w terminach i miejscach, które wyznaczy Organizator Projektu oraz Koordynator Szkoły.
5. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany/a jest do przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych formach wsparcia.
6. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązuje się do uzupełnienia wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją Projektu, a w szczególności do podpisywania list obecności, potwierdzeń odbioru udzielonych świadczeń oraz innych dokumentów wskazanych przez Organizatora Projektu oraz Koordynatora Szkoły.
7. Uczestnik/Uczestniczka oświadcza, iż będzie zawiadamiać Koordynatora Szkoły o wszelkich nieprawidłowościach, problemach, trudnościach w czasie trwania Projektu.
8. Uczestnik/Uczestniczka uczestniczący/a w stażu uczniowskim, zobowiązany/a jest do 100 % frekwencji.
9. Uczestnik/Uczestniczka Projektu w przypadku rażącego naruszenia przepisów Regulaminu określającego zasady uczestnictwa i rekrutacji w Projekcie nr FEDS.08.03-IZ.00-0002/26, pt.: „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”, może zostać skreślony/a z listy Uczestników/Uczestniczek Projektu.
10. Uczestnik/Uczestniczka Projektu został/a poinformowany/a, że Organizator Projektu nie ubezpiecza od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków oraz nie zgłasza do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych podczas realizacji danych form wsparcia.
11. Uczestnik/Uczestniczka Projektu oświadcza, że informacje podane w niniejszym formularzu są aktualne, prawdziwe, kompletne, zgodne ze stanem faktycznym oraz zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania Organizatora Projektu, bądź Koordynatora Szkoły o każdej ich zmianie.

.....

**Czytelny podpis Uczestnika/Uczestniczki Projektu**  
**„Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim”**

.....

**Czytelny podpis Rodzica/Opiekuna prawnego**  
**(w przypadku Uczestnika/Uczestniczki Projektu niepełnoletniego/ej)**

---

<sup>11</sup> Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” jest Uczeń/Uczennica Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec.



**OBOWIĄZKI RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO W ZWIĄZKU Z PRZYSTĄPIENIEM JEGO  
NIEPEŁNOLETNIEGO DZIECKA/PODOPIECZNEGO/NIEPEŁNOLETNIEJ  
PODOPIECZNEJ/WYCHOWANKA/NIEPEŁNOLETNIEJ WYCHOWANKI  
DO PROJEKTU „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO”**

1. Rodzic/Opiekun Oprawny oświadcza, iż zapoznał się z należytą starannością z treścią Regulaminu określającego zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie nr FEDS.08.03-IZ.00-0002/26, pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” oraz zobowiązuje się do tego, aby jego niepełnoletnie dziecko/podopieczny/ podopieczna/wychowanek/ wychowanka sumiennie przestrzegał/a zapisów Regulaminu określającego zasady uczestnictwa i rekrutacji w Projekcie nr FEDS.08.03-IZ.00-0002/26, pt.: Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”.
2. Rodzic/Opiekun prawny wyraża zgodę na udział jego niepełnoletniego dziecka/wychowanka/wychowanki/podopiecznego/podopiecznej w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”, tj. udział we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia: szkolenia, kursy, warsztaty oraz staże uczniowskie u pracodawców lokalnego i regionalnego rynku pracy.
3. Rodzic/Opiekun prawny potwierdza, iż złożone informacje w niniejszym formularzu zgłoszeniowym są aktualne, prawdziwe, kompletne, zgodne ze stanem faktycznym oraz zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania Organizatora Projektu, bądź Koordynatora Szkoły o każdej ich zmianie.
4. Rodzic/Opiekun prawny oświadcza, że stan zdrowia jego niepełnoletniego dziecka/podopiecznego/podopiecznej/wychowanka/wychowanki nie wykazuje przeciwwskazań do udziału w zaplanowanych formach wsparcia.
5. Rodzic/Opiekun prawny odpowiada za nieuzasadnioną rezygnację z uczestnictwa w Projekcie jego niepełnoletniego dziecka/wychowanka/wychowanki/podopiecznego/podopiecznej w okresie trwania Projektu.
6. Rodzic/Opiekun Prawny odpowiada za nieusprawiedliwione i nieuzasadnione nieobecności jego niepełnoletniego dziecka/wychowanka/wychowanki/podopiecznego/podopiecznej we wszystkich formach wsparcia przypisanych przez Organizatora Projektu i Koordynatora Szkoły.
7. Rodzic/Opiekun Prawny oświadcza, iż będzie zawiadamiać Koordynatora Szkoły bądź Organizatora Projektu o wszelkich nieprawidłowościach, problemach, trudnościach w czasie trwania Projektu.
8. Rodzic/Opiekun Prawny oświadcza, iż jego niepełnoletnie dziecko/ podopieczny/ podopieczna/ wychowanek/ wychowanka jest zgłoszony do obowiązkowego ubezpieczenia zdrowotnego zgodnie z Ustawą z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych Dz.U. z 2019 r. poz. 1373 z późn. zm.
9. Rodzic/Opiekun Prawny zobowiązuje się do poniesienia konsekwencji finansowych/prawnych w przypadku szkód i czynów wyrządzonych podczas danej formy wsparcia przez jego niepełnoletniego dziecko/podopiecznego/podopieczną/wychowanka/wychowankę.
10. Rodzic/Opiekun Prawny jest świadomy/a, iż Organizator Projektu nie ubezpiecza jego niepełnoletniego dziecka/wychowanka/wychowanki/podopiecznego/podopiecznej od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz nie zgłasza do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych podczas realizacji danych form wsparcia.

.....  
**Czytelny podpis Rodzica/Opiekuna prawnego  
(w przypadku Uczestnika/Uczestniczki Projektu niepełnoletniego/ej)**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”</b></p> <p><b>WYPEŁNIA UCZESTNIK/UCZESTNICZKA PROJEKTU „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”</b></p> <p><b>OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI BIORĄCEGO/EJ UDZIAŁ W REALIZACJI PROJEKTU</b></p> <p><b>„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”</b></p> <p><b>KLAUZULA INFORMACYJNA INSTYTUCJI ZARZADZAJĄCEJ FUNDUSZAMI EUROPEJSKIMI DLA DOLNEGO ŚLĄSKA 2021-2027:</b></p> <p>W celu wykonania obowiązku nałożonego art. 13 i 14 RODO<sup>2</sup>, w związku z art. 88 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027<sup>3</sup>, informujemy o zasadach przetwarzania Państwa danych osobowych:</p> <p><b>I. ADMINISTRATOR</b></p> <p>Odrębnym administratorem Państwa danych jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marszałek Województwa Dolnośląskiego z siedzibą we Wrocławiu, ul. Wybrzeże J. Słowackiego 12-14, 50-411 Wrocław.</li> <li>2. Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego, mającego siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa</li> <li>3. Powiat Zgorzelecki z siedzibą w Zgorzelcu (59-900) przy ul. Boh. II Armii Wojska Polskiego 8A.</li> </ol> <p><b>II. CEL PRZETWARZANIA DANYCH</b></p> <p>Dane osobowe będą przetwarzane w związku z realizacją FEDS 2021-2027, w szczególności w celu monitorowania, sprawozdawczości, komunikacji, publikacji, ewaluacji, zarządzania finansowego, weryfikacji i audytów oraz do celów określania kwalifikowalności uczestników.</p> | <p><b>Załącznik nr 3a do Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”</b></p> <p><b>WYPEŁNIA RODZIC/OPIEKUN PRAWNY PROJEKTU „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”</b></p> <p><b>OŚWIADCZENIE RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO UCZESTNIKA BIORĄCEGO/EJ UDZIAŁ W REALIZACJI PROJEKTU</b></p> <p><b>„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”</b></p> <p><b>KLAUZULA INFORMACYJNA INSTYTUCJI ZARZADZAJĄCEJ FUNDUSZAMI EUROPEJSKIMI DLA DOLNEGO ŚLĄSKA 2021-2027:</b></p> <p>W celu wykonania obowiązku nałożonego art. 13 i 14 RODO<sup>4</sup>, w związku z art. 88 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027<sup>5</sup>, informujemy o zasadach przetwarzania Państwa danych osobowych:</p> <p><b>I. ADMINISTRATOR</b></p> <p>Odrębnym administratorem Państwa danych jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marszałek Województwa Dolnośląskiego z siedzibą we Wrocławiu, ul. Wybrzeże J. Słowackiego 12-14, 50-411 Wrocław.</li> <li>2. Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego, mającego siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa</li> <li>3. Powiat Zgorzelecki z siedzibą w Zgorzelcu (59-900) przy ul. Boh. II Armii Wojska Polskiego 8A.</li> </ol> <p><b>II. CEL PRZETWARZANIA DANYCH</b></p> <p>Dane osobowe będą przetwarzane w związku z realizacją FEDS 2021-2027, w szczególności w celu monitorowania, sprawozdawczości, komunikacji, publikacji, ewaluacji, zarządzania finansowego, weryfikacji i audytów oraz do celów określania kwalifikowalności uczestników.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>2</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (Dz. Urz. UE. L 119 z 4 maja 2016 r., s.1-88).

<sup>3</sup> Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. 2022 poz. 1079), zwana dalej „ustawą wdrożeniową”.

<sup>4</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (Dz. Urz. UE. L 119 z 4 maja 2016 r., s.1-88).

<sup>5</sup> Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. 2022 poz. 1079), zwana dalej „ustawą wdrożeniową”.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Podanie danych jest dobrowolne, ale konieczne do realizacji wyżej wymienionego celu. Odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości podjęcia stosownych działań.</p> <p><b>III. PODSTAWA PRZETWARZANIA</b></p> <p>Państwa dane osobowe będą przetwarzane w związku z tym, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze (art. 6 ust. 1 lit. c, a w przypadku danych szczególnej kategorii art. 9 ust. 2 lit. g RODO), który określa: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej,</li> <li>rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 21, z późn. zm.)</li> <li>ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, w szczególności art. 87-93,</li> <li>ustawa z 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego,</li> <li>ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.</li> </ul> </li> <li>Przetwarzanie jest niezbędne do wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą, lub do podjęcia działań na żądanie osoby, której dane dotyczą, przed zawarciem umowy (art. 6 lit 1 ust. b RODO).</li> <li>Przetwarzanie jest niezbędne do wykonania zadania realizowanego w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej administratorowi (art. 6 ust. 1 lit. e RODO).</li> </ol> <p><b>IV. ZAKRES PRZETWARZANIA DANYCH</b></p> <p>Zakres danych, które możemy przetwarzać został określony w art. 87 ust.2 ustawy wdrożeniowej.</p> | <p>Podanie danych jest dobrowolne, ale konieczne do realizacji wyżej wymienionego celu. Odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości podjęcia stosownych działań.</p> <p><b>III. PODSTAWA PRZETWARZANIA</b></p> <p>Państwa dane osobowe będą przetwarzane w związku z tym, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze (art. 6 ust. 1 lit. c, a w przypadku danych szczególnej kategorii art. 9 ust. 2 lit. g RODO), który określa: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej,</li> <li>rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 21, z późn. zm.)</li> <li>ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, w szczególności art. 87-93,</li> <li>ustawa z 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego,</li> <li>ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.</li> </ul> </li> <li>Przetwarzanie jest niezbędne do wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą, lub do podjęcia działań na żądanie osoby, której dane dotyczą, przed zawarciem umowy (art. 6 lit 1 ust. b RODO).</li> <li>Przetwarzanie jest niezbędne do wykonania zadania realizowanego w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej administratorowi (art. 6 ust. 1 lit. e RODO).</li> </ol> <p><b>IV. ZAKRES PRZETWARZANIA DANYCH</b></p> <p>Zakres danych, które możemy przetwarzać został określony w art. 87 ust.2 ustawy wdrożeniowej.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>V. SPOSÓB POZYSKIWANIA DANYCH</b></p> <p>Dane pozyskujemy bezpośrednio od osób, których one dotyczą, z systemu teleinformatycznego, lub z rejestrów publicznych, o których mowa w art. 92 ust. 2 ustawy wdrożeniowej.</p> <p><b>VI. DOSTĘP DO DANYCH OSOBOWYCH</b></p> <p>Dostęp do Państwa danych osobowych mają pracownicy i współpracownicy administratora. Ponadto Państwa dane osobowe mogą być powierzane lub udostępniane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podmiotom, którym zlecieliśmy wykonywanie zadań w FEDS 2021-2027,</li> <li>2. organom Komisji Europejskiej, ministrowi właściwemu do spraw rozwoju regionalnego, ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych, prezesowi zakładu ubezpieczeń społecznych,</li> <li>3. podmiotom, które wykonują dla nas usługi związane z obsługą i rozwojem systemów teleinformatycznych, a także zapewnieniem łączności, np. dostawcom rozwiązań IT i operatorom telekomunikacyjnym.</li> </ol> <p><b>VII. OKRES PRZECHOWYWANIA DANYCH</b></p> <p>Dane osobowe są przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w punkcie II.</p> <p><b>VIII. PRAWA OSÓB, KTÓRYCH DANE DOTYCZĄ</b></p> <p>Przysługują Państwu następujące prawa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prawo dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii (art. 15 RODO),</li> <li>2. prawo do sprostowania swoich danych (art. 16 RODO),</li> <li>3. prawo do usunięcia swoich danych (art. 17 RODO) - jeśli nie zaistniały okoliczności, o których mowa w art. 17 ust. 3 RODO,</li> <li>4. prawo do żądania od administratora ograniczenia przetwarzania swoich danych (art. 18 RODO),</li> <li>5. prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania swoich danych (art. 21 RODO) – wobec przetwarzania dotyczących jej danych osobowych opartego na art. 6 ust. 1 lit. e RODO – jeśli nie zaistniały okoliczności, o których mowa w art. 21 ust. 1 RODO,</li> <li>6. prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (art. 77 RODO) - w przypadku, gdy osoba uzna, iż przetwarzanie jej danych osobowych narusza przepisy RODO lub inne krajowe przepisy regulujące kwestię ochrony danych osobowych, obowiązujące w Polsce.</li> </ol> | <p><b>V. SPOSÓB POZYSKIWANIA DANYCH</b></p> <p>Dane pozyskujemy bezpośrednio od osób, których one dotyczą, z systemu teleinformatycznego, lub z rejestrów publicznych, o których mowa w art. 92 ust. 2 ustawy wdrożeniowej.</p> <p><b>VI. DOSTĘP DO DANYCH OSOBOWYCH</b></p> <p>Dostęp do Państwa danych osobowych mają pracownicy i współpracownicy administratora. Ponadto Państwa dane osobowe mogą być powierzane lub udostępniane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podmiotom, którym zlecieliśmy wykonywanie zadań w FEDS 2021-2027,</li> <li>4. organom Komisji Europejskiej, ministrowi właściwemu do spraw rozwoju regionalnego, ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych, prezesowi zakładu ubezpieczeń społecznych,</li> <li>5. podmiotom, które wykonują dla nas usługi związane z obsługą i rozwojem systemów teleinformatycznych, a także zapewnieniem łączności, np. dostawcom rozwiązań IT i operatorom telekomunikacyjnym.</li> </ol> <p><b>VII. OKRES PRZECHOWYWANIA DANYCH</b></p> <p>Dane osobowe są przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w punkcie II.</p> <p><b>VIII. PRAWA OSÓB, KTÓRYCH DANE DOTYCZĄ</b></p> <p>Przysługują Państwu następujące prawa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prawo dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii (art. 15 RODO),</li> <li>2. prawo do sprostowania swoich danych (art. 16 RODO),</li> <li>3. prawo do usunięcia swoich danych (art. 17 RODO) - jeśli nie zaistniały okoliczności, o których mowa w art. 17 ust. 3 RODO,</li> <li>4. prawo do żądania od administratora ograniczenia przetwarzania swoich danych (art. 18 RODO),</li> <li>5. prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania swoich danych (art. 21 RODO) – wobec przetwarzania dotyczących jej danych osobowych opartego na art. 6 ust. 1 lit. e RODO – jeśli nie zaistniały okoliczności, o których mowa w art. 21 ust. 1 RODO,</li> <li>6. prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (art. 77 RODO) - w przypadku, gdy osoba uzna, iż przetwarzanie jej danych osobowych narusza przepisy RODO lub inne krajowe przepisy regulujące kwestię ochrony danych osobowych, obowiązujące w Polsce.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IX. ZAUTOMATYZOWANE PODEJMOWANIE DECYZJI</b></p> <p>Dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.</p> <p><b>X. PRZEKAZYWANIE DANYCH DO PAŃSTWA TRZECIEGO</b></p> <p>Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego.</p> <p><b>XI. KONTAKT Z ADMINISTRATOREM DANYCH I INSPEKTOREM OCHRONY DANYCH</b></p> <p><b>W przypadku:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Marszałek Województwa Dolnośląskiego kontakt w następujący sposób do Inspektora Ochrony Danych: <ul style="list-style-type: none"> <li>pocztą tradycyjną (ul. Wybrzeże J. Słowackiego 12-14, 50-411 Wrocław),</li> <li>elektronicznie (adres e-mail: <a href="mailto:inspektor@umwd.pl">inspektor@umwd.pl</a>).</li> </ul> </li> <li>Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego kontakt w następujący sposób do Inspektora Ochrony Danych: <ul style="list-style-type: none"> <li>elektronicznie (<a href="mailto:iod@mfi.gov.pl">iod@mfi.gov.pl</a>)</li> </ul> </li> <li>Powiat Zgorzelecki z siedzibą w Zgorzelcu (59-900) przy ul. Boh. II Armii Wojska Polskiego 8A <ul style="list-style-type: none"> <li>Elektronicznie (<a href="mailto:agnieszka.templin@optimallex.eu">agnieszka.templin@optimallex.eu</a>)</li> </ul> </li> </ol> <p>.....</p> <p><b>Czytelny podpis Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”</b></p> | <p><b>IX. ZAUTOMATYZOWANE PODEJMOWANIE DECYZJI</b></p> <p>Dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.</p> <p><b>X. PRZEKAZYWANIE DANYCH DO PAŃSTWA TRZECIEGO</b></p> <p>Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego.</p> <p><b>XI. KONTAKT Z ADMINISTRATOREM DANYCH I INSPEKTOREM OCHRONY DANYCH</b></p> <p><b>W przypadku:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Marszałek Województwa Dolnośląskiego kontakt w następujący sposób do Inspektora Ochrony Danych: <ul style="list-style-type: none"> <li>pocztą tradycyjną (ul. Wybrzeże J. Słowackiego 12-14, 50-411 Wrocław),</li> <li>elektronicznie (adres e-mail: <a href="mailto:inspektor@umwd.pl">inspektor@umwd.pl</a>).</li> </ul> </li> <li>Minister właściwy ds. rozwoju regionalnego kontakt w następujący sposób do Inspektora Ochrony Danych: <ul style="list-style-type: none"> <li>elektronicznie (<a href="mailto:iod@mfi.gov.pl">iod@mfi.gov.pl</a>)</li> </ul> </li> <li>Powiat Zgorzelecki z siedzibą w Zgorzelcu (59-900) przy ul. Boh. II Armii Wojska Polskiego 8A. <ul style="list-style-type: none"> <li>Elektronicznie (<a href="mailto:agnieszka.templin@optimallex.eu">agnieszka.templin@optimallex.eu</a>)</li> </ul> </li> </ol> <p>.....</p> <p><b>Czytelny podpis Rodzica/Opiekuna Prawnego Uczestnika/Uczestniczki Projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”.

**WYPEŁNIA UCZESTNIK/UCZESTNICZKA PROJEKTU  
„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”**

**DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE  
„OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”**

Ja niżej podpisany/a.....

(IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU)

zamieszkały/a

.....  
.....

(ADRES ZAMIESZKANIA: NAZWA ULICY WRAZ Z NUMEREM DOMU/LOKALU, KOD POCZTOWY, MIEJSCOWOŚĆ)

Nr ewidencyjny PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

a) dobrowolnie i świadomie deklaruję swój udział w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” ;

b) zostałem/am poinformowany/a, iż uczestniczę w Projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2021-2027, Program: FEDS.00.00, Działanie: FEDS.08.03 – Dostęp do edukacji, Priorytet: FEDS.08.00 - Fundusze Europejskie dla Edukacji na Dolnym Śląsku;

c) oświadczam, iż zapoznałem/am się z należytą starannością z treścią Regulaminu określającego zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie nr FEDS.08.03-IZ.00-0002/26, pt.: „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”;

d) oświadczam, iż w pełni akceptuję zapisy Regulaminu określającego zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie nr FEDS.08.03-IZ.00-0002/26, pt.: „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego” oraz zobowiązuję się do jego sumiennego przestrzegania;

e) oświadczam, że spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniające mnie do udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”, które zostały szczegółowo opisane w Regulaminie określającym zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie nr FEDS.08.03-IZ.00-0002/26, pt.: „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”;

f) zobowiązuje się w przypadku zmiany danych osobowych i teleadresowych do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Koordynatora Szkoły. Brak informacji o zmianie danych oznacza ich poprawność i aktualność.

.....  
**Czytelny podpis Uczestnika/Uczestniczki  
Projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa  
efektywności kształcenia zawodowego”**

.....  
**Czytelny podpis Rodzica/Opiekuna prawnego  
(w przypadku Uczestnika/Uczestniczki Projektu  
niepełnoletniego/ej)**

Projekt pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska na lata 2021-2027.



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”.

**WYPEŁNIA UCZESTNIK/UCZESTNICZKA PROJEKTU „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI Kształcenia Zawodowego”  
INFORMACJE O UCZESTNIKU/UCZESTNICZCE PROJEKTU**

Zakres danych osobowych przetwarzanych w Zbiorze FEDS 2021-2027, w Zbiorze CST oraz SM EFS

\*Proszę wypełnić tylko białe pola tabeli (zaznaczyć właściwe wpisując krzyżyk (X) w odpowiedniej kratce)

Dane wspólne

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Lp.                                                                 | Nazwa                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 1.                                                                  | Tytuł Projektu: OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI Kształcenia Zawodowego                                                                                                                    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 2.                                                                  | Nr Projektu: FEDS.08.03-IZ.00-0002/26                                                                                                                                                                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 3.                                                                  | Priorytet Inwestycyjny, w ramach którego jest realizowany Projekt: FEDS.08.00 - Fundusze Europejskie dla Edukacji na Dolnym Śląsku                                                                        |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 4.                                                                  | Działanie, w ramach którego jest realizowany Projekt: FEDS.08.03 – Dostęp do edukacji                                                                                                                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>DANE UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU OTRZYMUJĄCEGO WSPARCIE</b> |                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 1.                                                                  | Kraj POLSKA                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 2.                                                                  | Rodzaj Uczestnika INDYWIDUALNY                                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 3.                                                                  | Nazwa instytucji -----                                                                                                                                                                                    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 4.                                                                  | Obywatelstwo                                                                                                                                                                                              |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 5.                                                                  | Imię                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 6.                                                                  | Nazwisko                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 7.                                                                  | PESEL <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 8.                                                                  | BRAK PESEL TAK/NIE (właściwe zaznaczyć kółkiem)                                                                                                                                                           |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 9.                                                                  | Płeć <input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> M                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 10.                                                                 | Wiek w chwili przystępowania do Projektu <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 11.                                                                 | Wykształcenie                                                                                                                                                                                             |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU</b>             |                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 12.                                                                 | Województwo                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 13.                                                                 | Powiat                                                                                                                                                                                                    |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 14.                                                                 | Gmina                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 15.                                                                 | Miejscowość                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 16.                                                                 | Ulica                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 17.                                                                 | Nr budynku                                                                                                                                                                                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 18.                                                                 | Nr lokalu                                                                                                                                                                                                 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 19.                                                                 | Kod pocztowy                                                                                                                                                                                              |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 20.                                                                 | Obszar wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>                                                                                  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
| 21.                                                                 | Telefon kontaktowy <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td></td></tr></table> |  |   |  | - |  |   |  | - |  |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |  | - |  |   |  | - |  |   |  |  |
| 22.                                                                 | Adres e-mail .....@.....pl.                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |

Projekt pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska na lata 2021-2027.



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

| SZCZEGÓŁY I RODZAJ WSPARCIA                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.                                                                                                                                                            | Data rozpoczęcia udziału w Projekcie<br><div> <div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div> <div>DZIEŃ      MIESIĄC      ROK</div> </div>                                                         |
| 24.                                                                                                                                                            | Data zakończenia udziału w Projekcie<br><div> <div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div> <div>DZIEŃ      MIESIĄC      ROK</div> </div>                                                         |
| 25.                                                                                                                                                            | Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do Projektu<br><b>bierna zawodowo, w tym osoba ucząca się</b>                                                                                                                             |
| 26.                                                                                                                                                            | Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia<br><div> <div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div> <div>DZIEŃ      MIESIĄC      ROK</div> </div> |
| 27.                                                                                                                                                            | Wykonywany zawód<br>-----                                                                                                                                                                                                                    |
| 28.                                                                                                                                                            | Zatrudniony w (miejscie zatrudnienia)<br>-----                                                                                                                                                                                               |
| 29.                                                                                                                                                            | Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w Projekcie (1)<br>-----                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | Sytuacja osoby w momencie zakończenia udziału w Projekcie (2)<br>-----                                                                                                                                                                       |
| 30.                                                                                                                                                            | Inne rezultaty dotyczące osób młodych (dotyczy IZM - Inicjatywy na rzecz Zatrudnienia Młodych)<br>-----                                                                                                                                      |
| 31.                                                                                                                                                            | Zakończenie udziału osoby w Projekcie zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa<br><div> <div>tak <input type="checkbox"/></div> <div>nie <input type="checkbox"/></div> </div>                                                    |
| RODZAJ WSPARCIA                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 30.                                                                                                                                                            | Rodzaj przyznanego wsparcia<br>kursy/szkolenia/warsztaty <input type="checkbox"/> ;      staż uczniowski <input type="checkbox"/> ;                                                                                                          |
| 31.                                                                                                                                                            | Data rozpoczęcia udziału we wsparciu<br><div> <div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div> <div>DZIEŃ      MIESIĄC      ROK</div> </div>                                                         |
| 32.                                                                                                                                                            | Data zakończenia udziału we wsparciu<br><div> <div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div> <div>DZIEŃ      MIESIĄC      ROK</div> </div>                                                         |
| 33.                                                                                                                                                            | Data założenia działalności gospodarczej<br>-----                                                                                                                                                                                            |
| 34.                                                                                                                                                            | Kwota przyznanych środków na założenie działalności gospodarczej<br>-----                                                                                                                                                                    |
| 35.                                                                                                                                                            | PKD założonej działalności gospodarczej<br>-----                                                                                                                                                                                             |
| STATUS UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dane wrażliwe: (tj. osoby z niepełnosprawnościami; migranci, osoby obcego pochodzenia i mniejszości; osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej). |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 36.                                                                                                                                                            | Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia <sup>6</sup><br>tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji <input type="checkbox"/>                        |
| 37.                                                                                                                                                            | Osoba państwa trzeciego <sup>7</sup><br>tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/>                                                                                                                                            |
| 38.                                                                                                                                                            | Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań<br>tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/>                                                                                                                 |
| 39.                                                                                                                                                            | Osoba z niepełnosprawnościami <sup>8</sup><br>tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji <input type="checkbox"/>                                                                                   |

<sup>6</sup> Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Definicja opracowana na podstawie ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.

<sup>7</sup> Osoba państwa trzeciego to osoba, która nie posiada obywatelstwa żadnego z krajów Unii Europejskiej, Europejskiego Obszaru Gospodarczego ani Szwajcarii. Pojęcie to obejmuje również osoby bezpaństwowe.

<sup>8</sup> Za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby niepełne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia



**SPECJALNE POTRZEBY UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI ZE STATUSEM OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ ZWIĄZANE Z UCZESTNICTWEM W PROJEKCIE „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SPECJALNE POTRZEBY UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI TJ. Z ORZECZENIEM Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ ZWIĄZANE Z UCZESTNICTWEM W PROJEKCIE „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**SPECJALNE POTRZEBY UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI TJ. Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO ZWIĄZANE Z UCZESTNICTWEM W PROJEKCIE „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”:**

.....

.....

.....

.....

|     |                                                              |                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej <sup>9</sup> | tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji <input type="checkbox"/> |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>9</sup>Do kategorii osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej należy zaliczyć: osoby, które nie ukończyły poziomu podstawowego wykształcenia i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu podstawowego wykształcenia, byłych więźniów, narkomanów, osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań oraz osoby z obszarów wiejskich (wg DEGURBA obszar wiejski to obszar słabo zaludniony – kod klasyfikacji 3).



Fundusze Europejskie  
dla Dolnego Śląska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**DOLNY  
ŚLĄSK**

Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i udziału w Projekcie „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego”

## WYPEŁNIA KOORDYNATOR SZKOŁY

### KARTA OCENY KANDYDATA/KANDYDATKI DO PROJEKTU „OD TEORII DO PRAKTYKI III- POPRAWA EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”

IMIĘ I NAZWISKO KANDYDATA/KANDYDATKI

KLASA: ....., KIERUNEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO: .....

#### KRYTERIUM DOSTĘPOWE

| Kandydat/Kandydatka w momencie przystąpienia do projektu „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego” posiada status Ucznia/Uczennicy Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Zgorzelcu, ul. Francuska 6, 59-900 Zgorzelec oraz kształci się na kierunku objętym wsparciem w Projekcie. | TAK                      | NIE                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### KRYTERIUM FORMALNE

| Złożenie przez Kandydata/Kandydatkę następujących dokumentów: Formularz zgłoszeniowy udziału w Projekcie, Zgoda na przetwarzanie danych osobowych wraz z załącznikiem, Oświadczenie Uczestnika/czki biorącej/ęgo udział w realizacji Projektu, Zgoda na przetwarzanie danych osobowych dotycząca Rodzica/Opiekuna Prawnego niepełnoletniej/ego Uczestnika/czki Projektu, Oświadczenie Rodzica/Opiekuna Prawnego niepełnoletniego Uczestnika, niepełnoletniej Uczestniczki, Deklaracja uczestnictwa w Projekcie, Klauzula informacyjna instytucji zarządzającej funduszami europejskimi dla dolnego śląska 2021-2027 w zbiorze FEDS 2021-2027, w zbiorze CST oraz SM EFS., | TAK                      | NIE                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### KRYTERIUM PIERWSZEŃSTWA

| Kryterium pierwszeństwa mają osoby z niepełnosprawnością oraz osoby z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, oraz osoby z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.               | TAK          | NIE          | PUNKTY |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------|
| <i>Kandydat/Kandydatka z niepełnosprawnością lub posiadający/posiadająca orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, <u>otrzyma 3pkt.</u></i> | <b>3 pkt</b> | <b>0 pkt</b> |        |
| <i>Kandydat/Kandydatka bez orzeczenia o niepełnosprawności, specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, wydanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, lub bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, <u>otrzyma 0 pkt.</u></i>                    |              |              |        |

#### KRYTERIUM PŁCI

| Kryterium płci ma na celu zapobieganie pogłębianiu się problemów związanych z płcią w zakresie kompetencji lub umiejętności. W przypadku stwierdzenia większych braków u jednej z płci, osoby tej płci będą miały pierwszeństwo oraz dodatkowo <u>otrzymają 1 pkt.</u> | 1 pkt | 0 pkt | PUNKTY |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |        |

Projekt pt. „Od teorii do praktyki III- poprawa efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Zgorzeleckim” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska na lata 2021-2027.



### KRYTERIUM POMOCNICZE NA POSZCZEGÓLNE FORMY WSPARCIA

(Kryterium dodatkowe, stosowane w przypadku zgłoszenia się większej liczby Uczniów/Uczennic niż miejsc w poszczególnych formach wsparcia).

| Średnia OCEN Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH<br>uzyskana w ostatnim semestrze nauki przed<br>przystąpieniem do Projektu, a w przypadku<br>Uczniów/Uczennic klas I należy wskazać średnią ocen<br>uzyskaną na świadectwie ukończenia szkoły<br>podstawowej. <sup>10</sup> | ŚREDNIA OCEN | PUNKTY |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |        |

| Opinia nauczyciela, pedagoga lub wychowawcy<br>dotycząca zachowania danego Ucznia/Uczennicy.                                                                                                                                                                                                                                             | PUNKTY |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><i>Skala oceniania będzie od 1 do 6, gdzie:</i></p> <p><i>1- oznacza zachowanie naganne (1 pkt)</i><br/> <i>2 - zachowanie nieodpowiednie (2 pkt)</i><br/> <i>3- zachowanie poprawne (3 pkt)</i><br/> <i>4- zachowanie dobre (4 pkt)</i><br/> <i>5- zachowanie bardzo dobre (5 pkt)</i><br/> <i>6- zachowanie wzorowe (6 pkt)</i></p> |        |

### KRYTERNIUM DOTYCZĄCE OSOBY W NIEKORZYSTEJ SYTUACJI SPOŁECZNEJ.

|                                                | TAK   | NIE   | PUNKTY |
|------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Osoby zamieszkujące tereny wiejskie            | 1 pkt | 0 pkt |        |
| Osoby z rodzin nie pełnych (jednorodzielskich) | 1 pkt | 0 pkt |        |

### KRYTERIA DODATKOWE

|                                                  | TAK   | NIE   | PUNKTY |
|--------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Osoby po raz pierwszy biorące udział w projekci- | 5 pkt | 0 pkt |        |

(PODPIS KOORDYNATORA SZKOŁY)

<sup>10</sup> Kryterium dla WSZYSTKICH kandydatów/Kandydatek będzie punktowane następująco: 1.0-1.5- 1 pkt, 1.6-2.0- 2pkt, 2.1-2.5- 3 pkt, 2.6-3.0- 4 pkt, 3.1-3.5- 5 pkt, 3.6-4.0- 6 pkt, 4.1-4.5- 7 pkt, 4.6-5.0- 8 pkt, 5.1-5.5- 9 pkt, 5.6-6.0- 10 pkt.